

平令和2年度 甲府市立北中学校スクールプラン（学校教育目標、学校経営の努力点、指導重点）と評価

学校教育目標		個性豊かな民主的実践人～自らのよさを発揮して、誰とでも仲良く、行動できる人～			
めざす学校像	★ 楽しい学校	めざす生徒像	★ 自ら学ぶ生徒	めざす教師像	★ 熱意ある教師
	★ 活力ある学校		★ 素直な心を持つ生徒		★ 責任感ある教師
	★ 美しい学校		★ 健康な体をつくる生徒		★ 実践力ある教師
学校経営の努力点	(1) 確かな学力の定着 ①わかる授業、学びたい授業づくり ②家庭学習との連携を意識した授業づくり ③特別支援教育への理解と推進 (2) 心の教育の充実 ④道徳授業の充実による思い遣る心の育成 ⑤「自主活動」「自主管理」の精神の継承 ⑥自己有用感の育成と心の居場所づくり (3) 健康安全教育の推進 ⑦自分の命は自分で守る「自助」意識の向上 ⑧進んで運動する態度の育成と体力の向上 ⑨危機管理マニュアルの点検と体制整備 (4) 開かれた学校づくりの推進 ⑩小中連携の推進と学校開放の充実 ⑪保護者・地域との信頼関係の醸成 ⑫地域と連携した教育活動の推進				
	本年度の指導重点	具体的な目標	評価指標(アンケート項目)	アンケート項目(番号)	
確かな学力	① 「甲府スタイル」授業の推進	① 教科の授業実践(一人一実践) 対話的な学び ICTを取り入れた授業 言語活動の充実	①「対話的で、深い学び」を意識した授業実践を行っているか。 発問・学習形態・ICTの活用	生①②保① 職①②④	
	② 家庭学習の充実と学習習慣の確立	② 自主学習の充実 家庭学習の手引きの活用	②家庭学習につなげる教科・学年の取り組みの成果はどうか。	生③④ 保②③ 職③	
	③ 特支教育に関する研修・共通理解の推進	③ 定期的な研修会・校内委員会の実施	③該当教師で評価し、来年度に生かす。		
心の教育	④ 「考え、議論する」道徳の授業の推進	④ 道徳の授業実践 授業研究会と評価学習会の実施	④「考え・議論する」場の設定をし、授業づくりを行っているか。	職⑧	
	⑤ 「北中プライド」の意識付けと学友会活動への支援	⑤ 学校生活の向上と学友会活動との連携	⑤自己管理の意識づけや思いやり、支え合う集団づくりに取り組んでいるか。 学年行事や学校行事への参加・取り組み	生⑨⑩⑫⑬保⑦⑨ ⑩⑪職⑨⑩⑪	
	⑥ 一人ひとりのよさを認め、生かす学級・学年運営	⑥ 職員間との情報交換 生徒理解 役割と責任 リーダーの育成	⑥生徒理解に努め、課題克服のための支援や諸活動の評価を適切に行っているか。	生⑤ 保⑨ 職⑤	
	⑦ いじめ・不登校の未然防止・早期対応	⑦ 定期的な対策委員会の実施 必要に応じた二者懇談 積極的な家庭訪問	⑦いじめのない学級づくりができていないか。 自己有用感を高めるための場を設定しているか。 家庭との連携を図り、保護者との信頼関係づくりに努めているか。	生⑥⑦⑧⑩ 保④⑤⑥⑧ 職⑥⑦⑫	
健康安全教育	⑧ 実践的な防災・防犯訓練の計画・実施	⑧ 授業中以外の避難訓練の実施 防犯に関する訓練・防災に関する学習	⑧危機管理マニュアルに基づき、避難訓練、防犯訓練など、安全・安心な学校づくり を意識した教育活動を行っているか。	生⑭⑯保⑫⑭ 職⑬⑭	
	⑨ がん教育等の健康課題への対応	⑨ がん教育等に関する講演会の実施	⑨該当教師で評価し、来年度に生かす。		
	⑩ 「体力づくり」Timeの充実	⑩ 学友会活動との連携 集団づくり	⑩健康を考えて体力づくりに励んでいるか。	生⑮保⑬職⑮	
開かれた学校づくり	⑪ 七校長会による情報交換と小中連携の推進	⑪学区小中合同研究会の開催 「NO スマホ Day」の実施	⑪該当教師で評価し、来年度に生かす。		
	⑫ 学校・学年だより等による情報提供	⑫ 学校だより等の発行と地域回覧	⑫学校・学年だよりを定期的に発行し、教育活動について家庭・地域に広く広報できているか。	保⑮⑯職⑯	
	⑬ 地域学習の推進	⑬ 「ふるさと山梨」の活用 「郷土学習コンクール」への参加	⑬該当教師で評価し、来年度に生かす。		
多忙化改善に向けて	◎ きずなの日の完全実施 ◎ 部活動基本方針に沿った活動の実施 ◎ 会議の効率化				