

# 職員用アンケート集計結果(令和2年度)

- A よくあてはまる      B ややあてはまる  
 C あまりあてはまらない      D まったくあてはまらない

質問	年	A	B	C	D	計
質問1 発問・学習形態・ICTの活用など工夫して授業を行っている。	数	9	13	0	0	22
	%	41	59	0	0	100
質問2 教科の研修に努めるとともに、授業と家庭学習が連動するような工夫をしている。	年	A	B	C	D	計
	数	6	14	3	0	23
	%	26	61	13	0	100
質問3 家庭学習の記録や新聞スクラップなど各学年の取り組みの成果は出ている。	年	A	B	C	D	計
	数	3	17	0	0	20
	%	15	85	0	0	100
質問4 学習ガイダンスを有効活用し、生徒の自己評価が確実に行われるように工夫している。	年	A	B	C	D	計
	数	2	18	3	0	23
	%	8.7	78	13	0	100
質問5 生徒理解に努め、信頼関係づくりに取り組んでいる。	年	A	B	C	D	計
	数	17	8	0	0	25
	%	68	32	0	0	100
質問6 定期的な二者懇談の実施や職員間の情報交換により、学年の支援体制ができています。	年	A	B	C	D	計
	数	13	8	1	0	22
	%	59	36	4.5	0	100
質問7 家庭への連絡を定期的に行い、信頼関係づくりに努めている。	年	A	B	C	D	計
	数	15	6	0	0	21
	%	71	29	0	0	100
質問8 道徳に関する研修を深めながら、「考え、議論する」道徳の授業、生徒の実態に即した評価を行っている。	年	A	B	C	D	計
	数	12	8	1	0	21
	%	57	38	4.8	0	100
質問9 教育活動全体を通して、思いやりの心を大切にしている指導を行っている。	年	A	B	C	D	計
	数	18	6	0	0	24
	%	75	25	0	0	100
質問10 学生会活動(北陽祭などの行事・委員会活動)を通して、集団づくりを意識した指導を行っている。	年	A	B	C	D	計
	数	17	7	0	0	24
	%	71	29	0	0	100
質問11 学校生活のきまりやマナーへの意識を高める指導に努めている。	年	A	B	C	D	計
	数	14	10	0	0	24
	%	58	42	0	0	100
質問12 学級活動等、諸活動の中で、生徒の居場所があり、楽しく学校生活を送れるための取り組みを行っている。(自己肯定感・自己有用感)	年	A	B	C	D	計
	数	13	9	0	0	22
	%	59	41	0	0	100
質問13 学校の諸活動のさまざまな場面で、命を大切に、豊かな心を育てる指導に努めている。	年	A	B	C	D	計
	数	11	13	0	0	24
	%	46	54	0	0	100
質問14 危機管理マニュアルに基づき、避難訓練、安全点検など、安全・安心な学校づくりに努め、生徒の意識の向上を図る指導を行っている。	年	A	B	C	D	計
	数	10	14	0	0	24
	%	42	58	0	0	100
質問15 様々な場面で体を動かしたり、運動するなど、体力づくりを推進するための取組を行っている。	年	A	B	C	D	計
	数	13	9	1	0	23
	%	57	39	4.3	0	100
質問16 学校・学年学級だよりなどのたよりを定期的に発行し、PTA活動・学校行事など、学校の教育活動を知ってもらうための努力をしている。	年	A	B	C	D	計
	数	19	4	0	0	23
	%	83	17	0	0	100







